



**Segundas Jornadas Patagónicas de Actualización en Salud Integral del Adolescente  
08-09-10 de Abril de 2015 - Comarca Andina del Paralelo 42 - Patagonia Argentina**

### **Del corte a la metáfora: conductas autolesivas en adolescentes**

Ale, Moira; Molinaroli, Gimena; Noguez, Celina; Noguez, Luisina; Ojeda, Karina; Soto; Laura; Sterren, Paula y Urraza, María Eugenia.

[gmolinaroli@hotmail.com](mailto:gmolinaroli@hotmail.com)

LUPPA Neuquén Argentina

**Trabajo Libre:** “Del corte a la metáfora: conductas autolesivas en adolescentes”.

**Autoras:** Ale, Moira; Molinaroli, Gimena; Noguez, Celina; Noguez, Luisina; Ojeda, Karina; Soto; Laura; Sterren, Paula y Urraza, María Eugenia.

### **Resumen.**

En el presente trabajo se comparte la experiencia que se está realizando como “grupo de estudio” en el marco del Laboratorio UCES de Problemáticas Psicoanalíticas en la Adolescencia (LUPPA).

A partir de la inquietud de investigar la temática adolescente, algunos docentes de La Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, propusieron la creación de un laboratorio de investigación psicoanalítica con los alumnos interesados de la "Especialización en Psicoanálisis con Niños y Adolescentes", cuyo fin es propiciar un espacio de producción teórico clínica.

Así se formó el presente grupo que nuclea profesionales de distintas áreas de la Salud Mental, de Rio Negro y Neuquén, que desarrollan su actividad profesional tanto en espacios públicos como privados (Hospitales, Desarrollo Social, Clínicas privadas, consultorio particular)

El grupo del “Alto Valle” ha comenzado a trabajar con una selección de viñetas extraídas del ámbito clínico, de una población adolescente entre 12 y 18 años de dicha zona, que en su presentación sintomática evidencian conductas autolesivas. Se entienden por éstas, aquellas acciones de un sujeto que provocan daño físico sobre sí mismo.

El objetivo es poder pensar desde el campo teórico psicoanalítico, si se trata de situaciones de riesgo de vida o de modalidades actuales de inscripciones psíquicas, considerándolas dentro de un contexto familiar y epocal.

El material utilizado corresponde a viñetas clínicas de las integrantes del grupo obtenidas a través de entrevistas individuales y a padres. Las mismas se analizaron tomando las similitudes y diferencias, generándose a partir de ello las articulaciones teórico-clínicas que permitieron arribar a algunas conclusiones respecto del posicionamiento subjetivo de estos adolescentes.

Como pretensión final, se busca complejizar la “escucha” del adolescente y optimizar el abordaje de esta problemática.

### **Palabras Clave.**

Conductas autolesivas- Adolescencias- Situaciones de riesgo- Posicionamiento subjetivo- Lo epocal- Configuraciones familiares.

### **Key words.**

**Self-harm- Adolescences - Risky situations - Subject position- The epochal - Family structures**